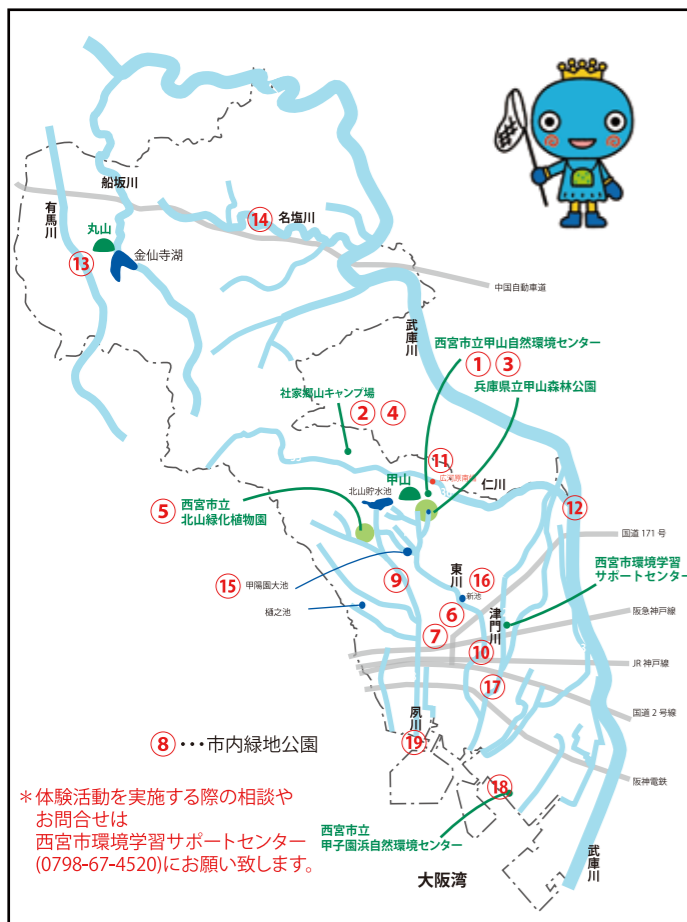


体験活動ができる 公共施設及びフィールド紹介

自然体験活動を行うことができる施設やフィールドを紹介しています。各校の環境担当の先生に配布している環境学習サポート資料も参考にしてください。
*EWCホームページ(先生方へ)でも閲覧できます。



森の自然と親しむ・枝打ち など森林整備の体験活動



甲山

■ 学習内容
森林整備活動、里地里山資源循環、治山治水、地質・地形、歴史



社家郷山

■ 学習内容
森林整備活動、里地里山資源循環、治山治水、地質・地形、歴史



北山緑化植物園

■ 学習内容
四季折々の植物観察や都市緑化の役割、西宮市オリジナル植物など



広田山公園

■ 学習内容
県天然記念物指定コバノミツバツツジ群落などがある貴重な神社林



西田公園

■ 学習内容
万葉集ゆかりの植物などがある公園。断層地形でできた小山が特徴



市内緑地公園

■ 学習内容
どんぐりのなる樹木や特徴ある植物が植栽された公園があります

川での生物採取などの 体験活動



夙川

■ 学習内容
北夙川橋付近で、魚やヤゴ、貝類などの採取・観察



東川

■ 学習内容
阪急神戸線南側の親水護岸で、魚やヤゴ、貝類などでの採取・観察



仁川

■ 学習内容
広河原(旧ピクニックセンター)で、魚やヤゴ、貝類などの採取・観察



武庫川

■ 学習内容
仁川との合流点付近で、魚やヤゴ、貝類などの採取・観察



有馬川

■ 学習内容
176号との交差点上流で、魚やヤゴ、貝類などの採取・観察



名塩川

■ 学習内容
名塩小学校西側で、魚やヤゴ、貝類などの採取・観察

池での野鳥などの生きもの 観察の体験活動



甲陽園大池

■ 学習内容
魚やヤゴ、貝類などの採取・観察や野鳥観察、水争いや上ヶ原開拓の歴史学習



新池

■ 学習内容
野鳥観察、江戸時代の水争いや上ヶ原開拓の歴史学習

汽水域での生きもの観察 などの体験活動



津門川

■ 学習内容
野鳥観察や汽水域の魚・カニなどの観察。潮の満ち引き、防災学習

海辺での生物採取などの 体験活動 * 潮の干満注意



甲子園浜

■ 学習内容
カニ、ヤドカリ、貝類等の採取・観察。渡り鳥の観察(環境省鳥獣保護区)



御前浜・香櫛園浜

■ 学習内容
カニ、魚、貝類等の採取・観察。渡り鳥の観察

野外炊飯などの体験活動



甲山キャンプ場

■ 学習内容
甲山産の薪を使つての野外炊飯、焼き芋作りなど火を使う活動



社家郷山キャンプ場

■ 学習内容
甲山産の薪を使つての野外炊飯、焼き芋作りなど火を使う活動

甲山自然環境センターでの体験活動と教科のつながり -5年生- (例示)

探究的な学習に発展できる教科・単元(例)			探究的な学習の過程としての体験活動			探究的な学習に発展できる教科
教科	関連する事項・捉え方	単元	活動場所	学習要素	体験内容	総合的な学習の時間
理科	自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する ・A 物質・エネルギー ・ものの性質 ・もののはたらき ・B 生命・地球 ・生命 ・地球 ・自然を読み解く	・受けつがれる生命	・植物の発芽と成長	キャンプ場内・林内	コナナ林とドングリの発芽	登山道・林内探索、森林整備
			・メダカのたんじょう	仁川広河原	生命育む水際環境(川と池)	仁川での生物採取(魚類・貝類・昆虫等)
		・流れる水のはたらき	・地面を流れる水	仁川広河原	六甲山の誕生と仁川の成り立ち	森と仁川の観察(源流、流れ、石等)
			・流れる水の量がかわるとき	仁川広河原	仁川ピクニックセンターと砂防ダム	仁川広河原、仁川溪谷の観察
・空間・時間・関係 社会的現象を位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係などに着目して捉える 比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりする	・日本の国土と人々の暮らし	・日本の地形の特色	甲山及び周辺	甲山誕生から神呪寺創建、大阪城石垣産出等の歴史	甲山周回と中腹から大阪平野を見る	
		・森林とわたしたちの暮らし	甲山及び周辺	天然林・人工林、森林の役割、キャンプ場	間伐、薪・チップ・落ち葉堆肥づくり	
	・国土の環境を守る	・自然災害から人々を守る	甲山・仁川広河原	六甲山系の成り立ち、断層、急峻河川	明治から昭和に作られた砂防ダム探索	
			四季の道・砂防ダム	六甲山系の成り立ち、断層、急峻河川	明治から昭和に作られた砂防ダム探索	
・協力 ・健康・快適・安全 ・生活文化 ・持続可能な社会	・私の生活、大発見!	・加熱調理器具の使い方	キャンプ場内	加熱調理の原点・火を扱う、エネルギーの歴史	薪で火起こし・焼き芋づくり体験	
		・消費者の役割(使う責任)	LEAF神呪寺農地	安全・安心な作物栽培、賢い選択(エシカル消費)	サツマイモ収穫と農作業体験	
	・持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	・上手に暮らそう 資源を生かす	キャンプ場内	森林資源の有効活用(薪、落ち葉、剪定枝チップ)	地場産の薪作り、落ち葉堆肥・チップ作り	
			全 域	森林からの材料提供 間伐材チップ、ドングリ等	木工クラフト、リース作り	
・話す・聞く、書く、読む ・言葉 ・振り返る 考える(つなげる・広げる) ・学習や生活にいかす	・情報 目的に応じて引用するとき 例示:森林の働き	・社会科とのつながり	甲山及び周辺	水源涵養、温暖化防止、災害対策、心身滋養	安山岩・花崗岩・チャート(大阪層群)探索	
		・日本列島の成り立ち	甲山及び周辺	甲山と六甲山のでき方の違いと地球の歴史	外来植物観察調査、カブトムシの幼虫調査	
	・固有種が教えてくれること	・外来種、生物多様性	甲山及び周辺	外来植物(ニセアカシア)、甲虫	湿原と周辺環境の観察	
		・絶滅危惧種 ・天然記念物	甲山湿原、周辺	湿原の成り立ちと動植物	生きもの観察ポイントラリー	
・表 現 ・鑑 賞	・オーケストラのみりよく	・オーケストラのひびきを楽しもう	甲山林道、仁川広河原	ホタル、オオムラサキ、モリアオガエルの繁殖	森の中でオーケストラを鑑賞する	
			キャンプ場内	自然の中で音楽を味わって聴く(野外用音響設備)		

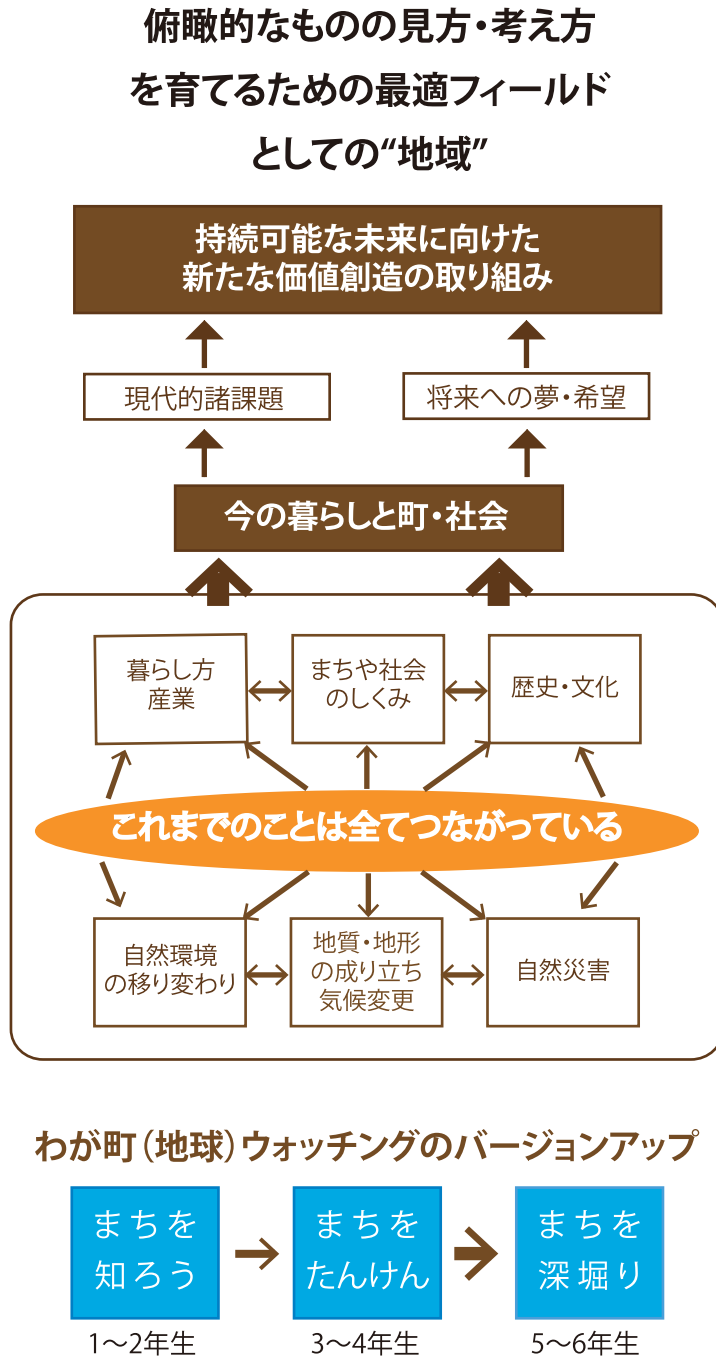
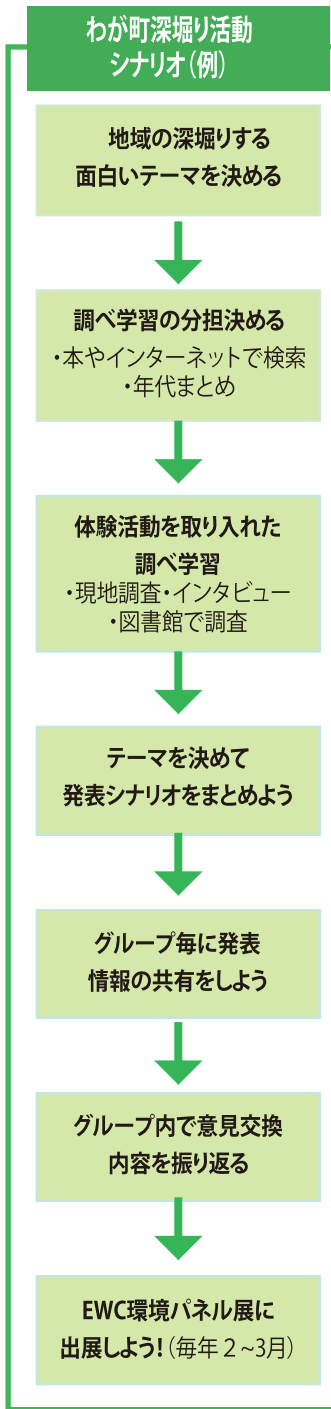
【基本的な考え方】
 ・探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、より良く課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を目指す。
 ・探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習の良さを理解するようにする。
 ・実社会や実生活の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
 ・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

【育成を目指す資質・能力】
 ・「知識及び技能」については、他教科等及び総合的な学習の時間で習得する知識及び技能が相互に関連付けられ、社会の中で生きて働くものとして形成されるようにすること。
 ・「思考力、判断力、表現力等」については、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現などの探究的な学習の過程において発揮され、未知の状況において活用できるものとして身に付けられるようにすること。
 ・「学びに向かう力、人間性等」については、自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえること。

【探究課題の例示】
 ・国際理解、情報、環境、福祉・健康などの現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題
 ・地域の人々の暮らし、伝統と文化など地域や学校の特色に応じた課題
 ・児童の興味・関心に基づく課題

*1プログラムの活動時間は概ね45分から90分で構成し、学校との調整で活動テーマや内容は組み合わせることとします。

地域と地球を結ぶ地球ウォッチング（体験活動）の例示



自分たちでつくる情報ツール

- 地域情報カタログ
 - 校区のおもしろ情報カード

場所名	写真
内容	写真
- 地域情報マップ

授業改善の視点

- 「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた授業改善
 - 言語環境の整備と言語活動の充実
 - コンピュータ等や教材
 - 教具の活用・コンピュータの基本的な操作やプログラミングの体験
 - 見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動
- 体験活動
- 課題選択及び自主的自発的な学習の促進
- 学校図書館、地域の公共施設の利活用

地域を知り、地域を楽しみ、地域を愛するためのキーワード(例示)

地域学習支援情報検索システム

人・まち・エコ
つなげてマップ

<町名の由来検索できます>

(北部編)

六甲山の形成	武庫川氾濫の歴史	大阪層群	有馬層群	船坂
神戸層群	日本列島の誕生	加古川との河川争奪	武庫川溪谷	蓬莱峡
古武庫川の時代	武庫川の源流	有馬高槻構造線	有馬温泉と炭酸せんべい	山口の盆踊り
武庫川流域	武庫川の水害史	蓬莱峡・白水峡の地形	有馬川とホテル	明徳寺
名塩川	太多田川と砂防堰堤	流紋岩と花崗岩の境界線	船坂川と鎌倉溪	生瀬宿場跡
名塩和紙	有馬街道	蓬莱峡と砂防堰堤	船坂断層横ずれ地形	八幡神社
有馬と塩山	600万年前の海水	7000万年前の火山活動	付加体 丹波帯と領家帯	重次郎が淵
内水面漁業権	名来の由来	公智神社	先行河川	武田尾温泉
断層河川	船坂の寒天	四十八瀬	山口の大ケヤキ	中野の大カヤ
浄橋寺	名塩の蘭学塾	高座岩	塩瀬散歩コース	善照寺
座頭谷と知るべ岩	公智神社	山口散策コース	木元寺と木元地蔵	教行寺
漆が淵	白滝姫の涙水	銭塚地蔵	孝徳天皇行宮所	生瀬村名塩村の合併
琴鳴山と赤子谷	溝滝	米が淵		

西宮北部地域の地質・活断層マップ

有馬川の高気差

海抜差 346m 直線距離 3.6Km

海抜差 377m 直線距離 3.1Km

海抜差 235m 直線距離 4Km

太田多川の高気差

自然災害被害

地域学習情報提供システムの活用

http://map.leaf.or.jp

歴史時代の気候変動

六甲山の歴史

100万年前頃から始まる六甲運動

六甲山系の新層

六甲山は約600万年で1000mの高度に

六甲山の歴史

① 約600万年前、日本列島の形成に伴って、六甲山系が隆起し、山脈が形成された。

② 約200万年前、六甲山系はさらに隆起し、山脈がより高く、険しい地形となった。

③ 約100万年前、六甲山系はさらに隆起し、山脈がより高く、険しい地形となった。

参考 “鳴尾のいちご”と約7000万年前に地下深くで形成された花崗岩の深いつながり

色んな情報をどんな風に整理してみますか?

花崗岩の形成 (7千万年前)

1500万年: 日本列島大陸からの分離

1200万年: 甲山の誕生

100~50万年: 六甲山地の形成

1000年: 平安時代の海岸線

1600年: 武庫川の氾濫改修工事

1700年: 武庫川氾濫

1800年: 甲子園球場の建設

1900年: 大阪神戸の鉄道開通

1950年: 鳴尾村議会の決断

天井川の仁川と百間樋

扇状地(砂地)

寒冷地と新田開発

肥料としての人糞・畜糞

布団綿のお店が多い

武庫川氾濫と枝川分流

北郷公園の義民碑

スイカ・綿菜種の栽培

明治維新西洋文化

プレートテクトニクス

断層運動

曾根・なるおの町名の由来

鳴尾村議会の決断

枝川の廃川と浜甲子園団地

住宅都市として発展

鳴尾のつながり

地域を知り、地域を楽しみ、地域を愛するためのキーワード(例示)

地域学習支援情報検索システム

人・まち・エコ
つなげてマップ

<町名の由来検索できます>



(中部編)

甲陽断層・甲陽園断層	砂防堰堤	苦楽園の地名の由来	大井出・木津山・石劔の地形	鷲林寺
夙川河道の付け替え	大阪城石垣	南郷山・満池谷・城山の地形	満池谷壘層とは	銀水橋から鷲林寺へ
大社中学校のラリックス	名次町の名前の由来	ニテコ池の建設	震災記念碑と断層地形	北山貯水池
扇状地・砂洲・砂嘴	上ヶ原断層	広田小学校でのアデク層	具足塚古墳	甲陽園
広田神社	兜籠底石碑(とろくていせきひ)	甲陽園大池・広田新池の開発	弥生時代の水田跡	甲山湿原
瓦林城址と時代背景	水路網と水争い	武庫川氾濫の歴史	自然堤防	鷲林寺の竹林
阪急電鉄の地域開発	甲山の誕生	大阪層群	チャートの礫層	社家郷山のアカマツ林とコナラ
凝灰岩	仁川の源流と渓谷	六甲山の地形	仁川下流部の特徴	モリアオガエル
上ヶ原台地の形成	関学校内古墳群	弥生時代遺跡	五ヶ山古墳群	広河原のホタル
百間樋の建設	天井川	上ヶ原台地の開発と水源確保	上ヶ原用水樋門	甲山散策コース
西国街道と髭の渡し	段上町の名前の由来	除け堤	仁川渓谷	津門の入り海
仁川ピクニックセンター	武庫川の源流	気候変動と海岸線の変遷	武庫川旧河道図	名勝・名次山
武庫平野	武庫川流域	武庫川の水害史	山之井	コバノミツバツツジ
上ヶ原八幡神社	甲東梅林	文教地区	山陽新幹線六甲隧道(六甲トンネル)	満池谷墓地
門戸厄神	腹切地藏	道標と西国街道	一麦保育園	あずき凝灰岩
夙川河川敷公園	夙川のつけかえ	苦楽園の開発	湯川秀樹博士	中村
谷崎潤一郎	下村海南	越木岩神社	メタセコイヤ	西国街道と越水城
越木岩の昔	豊楽公園	銀水橋	夙川上流緑道	西宮の怪談
コホロギ橋と大井手町	片鉾池	マンボウ	分銅町の一本松	上ヶ原新田
ラ・パボーニ	悲しきメリークリスマス	西宮市郷土資料館	400年おきに大地震	仁川百合野地すべり資料館
温泉(鉱泉)の湧出	甲山の地質	弥生時代古墳時代の暮らし	神呪寺	上ヶ原新田

地域を知り、地域を楽しみ、地域を愛するためのキーワード(例示)

地域学習支援情報検索システム

人・まち・エコ
つなげてマップ

<町名の由来検索できます>



(南部編)

平安時代の海岸線	潮の満潮・潮位・大潮	夙川河口の特徴	西宮断層帯	「なるお」の起源
御茶家所町の崖地形	西宮戎神社・南宮社	御前浜の名前の由来	門前町・市庭町の名前の由来	鳴尾運動場
傀儡子発祥の地	香櫨園の地名の由来	天井川	堀切川・大浜ポンプ場	旧武庫川線
浜脇小学校の石塔	水抜小学校	安井町の名前の由来	砲台の建設	武庫川女子大学甲子園会館
洗戎ポンプ場	気候変動の変遷	津門の入海	扇状地・砂洲・砂嘴	鳴尾義民碑
務古(武庫)の湊	神祇官町の名前の由来	海清寺の樹齢約700年クスノキ	用海町の名前の由来	浄願寺
東川排水機場	津門の名前の由来	津門川でのアユ遡上	津門首・銅鐸の発見	中津
稲荷山古墳・大塚古墳	武庫川氾濫の歴史	春風の名前の由来・船江村	万治の戸崎切れ	上鳴尾墓地
瓦林村と御代村	中国街道	今津村の変遷	自然堤防	鳴尾八幡神社
平地の高低差	旧枝川の廃川と地域開発	阪神電鉄の地域開発	甲子園浜海水浴場	一本松
甲子園浜埋め立て反対運動	阪神パークの変遷	甲子園球場	久寿川ポンプ場	高須の変貌
大阪層群	六甲山の形成	武庫川の源流	気候変動と海岸線の変遷	鳴尾百花園
武庫川旧河道図	武庫平野	武庫川の氾濫と枝川の誕生	武庫川流域	鳴尾浦
武庫川の水害史	武庫川河口の変遷	鳴尾の地名の由来	上鳴尾の地形	鳴尾競馬場
小曾根の地名の由来と歴史	旧枝川・申川	岡太神社	江戸時代の上田新田開発	今津灯台
鳴尾の農産物・イチゴ	枝川廃川と甲子園開発	川西航空機	甲子園浜の干潟	今津六角堂
鳥獣特別保護地区	鳥獣保護区	排水機場とポンプ場	梁塵秘抄	今津大観楼跡
「宿場」が「森具」に	「宿場の川」が「夙川」に	千年前の入江	夙川つけかえ	三河川合流の要所の地
氾濫する荒戎川	神功天皇と御前浜	白砂青松の砂浜	香櫨園遊園地	西宮の浜方
西宮神社	えべっさんの豆知識	おこしや伝説	石在町(宮水と酒)	新酒番船
鞍掛町(宿場)	市庭町	戸田町(大坂町奉行所へ出張所)	産所町(傀儡師)	とれとれのイワシ

